Programmazione Classe Seconda

Docente: Federica Puglisi

Italiano

Matematica

Scienze

Storia

Geografia

Musica

Programmazione Didattica - Italiano (Classe Seconda)

Ascoltare e Parlare

Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola.

Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.

Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale e riferirlo in modo comprensibile a chi ascolta.

Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta.

Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico.

Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti.

U.D.A. 1

Narrazione di esperienze.

Memorizzazione di poesie e filastrocche.

Ipotesi sulla conclusione di una storia.

Descrizione di oggetti o persone.

Espressione di opinioni su diversi argomenti.

Comprensione di un testo letto dall'insegnante.

Leggere

Padroneggiare la lettura strumentale.

Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendone l'argomento di cui si parla e individuando

le informazioni e le loro relazioni.

Comprendere testi di tipo diverso in vista di scopi pratici.

Leggere testi letterari (poetici e narrativi) mostrando di saperne cogliere il senso globale.

U.D.A. 2

Suoni complessi e particolarit ortografiche.

Lettura individuale di vari testi.

Suddivisione delle parole in sillabe.

Filastrocche e testi sui temi delle ricorrenze principali.

Scrivere e Acquisizione del Lessico

Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.

Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti.

Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.

Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.

Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attivit di interazione orale e di lettura.

Usare in modo appropriato le parole.

Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.

U.D.A. 3

Completamento di brevi testi su traccia.

I segni di punteggiatura.

Scrittura guidata di rime e frasi.

Scrittura di didascalie.

Il racconto di natura fantastica.

Connettivi causali e temporali.

L'ordine cronologico.

L'ordine logico.

Brevi descrizioni di persone, animali e cose.

Indovinelli in rima e giochi linguistici, anagrammi, cambi di lettera e scarti.

Articoli, nomi, aggettivi, verbi.

Programmazione Didattica - Matematica (Classe Seconda)

Numeri

Leggere e scrivere i numeri naturali entro il 50

Leggere e scrivere i numeri naturali entro il 70

Leggere e scrivere i numeri naturali entro il 100

Comporre il numero 100

Riconoscere i numeri pari e i numeri dispari

Confrontare e ordinare i numeri anche usando i simboli maggiore, minore, uguale

Operare con addizioni e sottrazioni in riga e in colonna

Riconoscere addizioni e sottrazioni come operazioni inverse

Comprendere il valore dello zero in addizioni e sottrazioni

Eeguire addizioni e sottrazioni con il cambio

Eeguire calcoli orali con la moltiplicazione

Eeguire semplici moltiplicazioni in riga

Eeguire moltiplicazioni con il moltiplicatore a una cifra

Calcolare il doppio, il triplo, il quadruplo...

Eeguire divisioni con il divisore a una cifra

Comprendere il significato dei termini paio e coppia

Distinguere sottrazioni di resto o di differenze

Distinguere la dozzina

Distinguere divisioni di ripartizione e contenenza

Eeguire rapidamente i calcoli mentali

Eeguire le quattro operazioni

U.d.A. 1

1.1 I numeri naturali entro il 50

1.2 I numeri naturali entro il 70

1.3 I numeri naturali entro il 100

1.4 Il numero 100

1.5 I numeri naturali oltre il 100

1.6 Numeri pari e numeri dispari

1.7 Le relazioni d'ordine

1.8 Addizioni e sottrazioni in riga e colonna senza cambio e riporto

1.9 Addizione e sottrazione: operazioni inverse

1.10 Il numero 0 in addizioni e sottrazioni

1.11 Addizioni in colonna con il cambio

1.12 Sottrazioni con il prestito

1.13 Calcoli orali

1.14 Le tabelline

1.15 La moltiplicazione come addizione ripetuta

1.16 Moltiplicazioni con il moltiplicatore a una cifra

1.17 Il doppio, il triplo, il quadruplo...

1.18 Paio e coppia

1.19 Sottrazioni di resto o differenza

1.20 Dozzina

1.21 Divisioni: ripartizione e contenza

1.22 Calcoli mentali

1.23 Le 4 operazioni

Dati e previsioni

Compiere rilevamenti statistici e rappresentarli mediante diagrammi e istogrammi

Usare le espressioni: certo, incerto, possibile, impossibile

U.d.A. 4

4.1 Rappresentazione di rilevamenti statistici con diagrammi e istogrammi

4.2 Evento certo, possibile, impossibile

Introduzione al pensiero razionale

Individuare situazioni problematiche, formulare e giustificare ipotesi di risoluzione.

Tradurre problemi espressi con parole in rappresentazioni matematiche, scegliendo le operazioni adatte; trovare le soluzioni e interpretare correttamente i risultati.

Risolvere problemi con una o più soluzioni.

Formulare e risolvere problemi con una domanda e un'operazione.

Riconoscere le parti del problema.

Riconoscere in situazioni problematiche casi di resto e differenza.

Risolvere problemi con divisioni di ripartizione e contenezza.

U.d.A. 5

5.1 Individuazione di situazioni problematiche, formulazione e giustificazione di ipotesi di risoluzione.

5.2 Problemi che richiedono l'uso delle quattro operazioni.

5.3 Problemi con un'unica soluzione o con la possibilità di soluzioni diverse.

5.4 Problemi con una domanda.

5.5 Dati, testo, domanda di un problema.

5.6 Situazioni di resto o differenza.

Programmazione Didattica - Scienze (Classe Seconda)

U.d.A. 1 L'aria

Apprendere che l'aria esiste, occupa uno spazio e ha un peso.

Osservare che l'aria può muoversi.

Osservare cosa succede all'aria quando viene riscaldata.

1.1. Esperimenti di facile realizzazione.

1.2. L'aria e le sue proprietà.

U.d.A. 2 Il ciclo delle stagioni

Individuare e descrivere le trasformazioni dell'ambiente nelle varie stagioni.

Comprendere l'alternarsi delle stagioni e del giorno e della notte.

Conoscere le forme di adattamento degli animali all'ambiente.

Classificare gli animali in diurni e notturni.

2.1. Il ciclo delle stagioni.

2.2. Il ciclo del giorno e della notte.

2.3. Animali diurni e notturni.

2.4. Letargo e migrazioni.

Programmazione Didattica - Storia (Classe Seconda)

Le fonti

Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze.

Organizzazione delle informazioni

Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.

Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.

Programmazione Didattica - Geografia (Classe Seconda)

Obiettivi di Apprendimento

Usare alcuni indicatori spaziali.

Formulare ipotesi di organizzazione degli spazi in funzione dei bisogni.

Descrivere verbalmente, usando gli indicatori spaziali, i percorsi indicando punti di riferimento, direzioni e distanze.

Distinguere spazi aperti e spazi chiusi.

Acquisire i concetti di confini e regioni.

Comprendere, interpretare e produrre simboli spaziali.

Programmazione Didattica - Musica (Classe Seconda)

Obiettivi di Apprendimento

Muoversi in gruppo su un gioco cantato.

Sviluppare le capacità di ascolto e attenzione.

Riconoscere, discriminare e condividere gli stimoli sonori.